

*Презентация
Основной
образовательной
программы
МКДОУ «Детский сад
№ 14 «Ручеек» городского
округа город Фролово*



Основная образовательная программа
МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек»
городского округа город Фролово
разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом дошкольного образования
(Приказ Министерства образования и науки
РФ №1155 от 17 октября 2013 года).



Основная образовательная программа
МКДОУ «Детский сад № 14 «Ручеек»
разработана с учетом примерной основной
общеобразовательной программы
«От рождения до школы» под редакцией
Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,
М.А.Васильевой



Цель Программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание Программы учитывает **возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.**



В дошкольном учреждении функционируют 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

первая ранняя группа возраста группа «Пчелки» (от 1,5 до 2 лет)
вторая ранняя группа возраста группа «Радуга» (от 2 до 3 лет)
вторая младшая группа «Ромашка» (от 3 до 4 лет)
средняя группа «Солнышко» (с 4 до 5 лет)
старшая группа «Буратино» (с 5 до 6 лет)
подготовительная группа «Белоснежка» (с 6 до 7 лет)

Всего в детском саду воспитывается 112 ребенка.



Режим работы МКДОУ 12-ти часовой с
07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя.
С детьми в МКДОУ наряду с воспитателями
работают специалисты: музыкальный
руководитель, медицинская сестра.

Используемые Примерные программы

- примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- парциальной программы «Воспитание маленького Волжанина» под редакцией Е.С. Евдокимовой;
- парциальной программы «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцаковой;
- парциальной программы «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыковой.

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

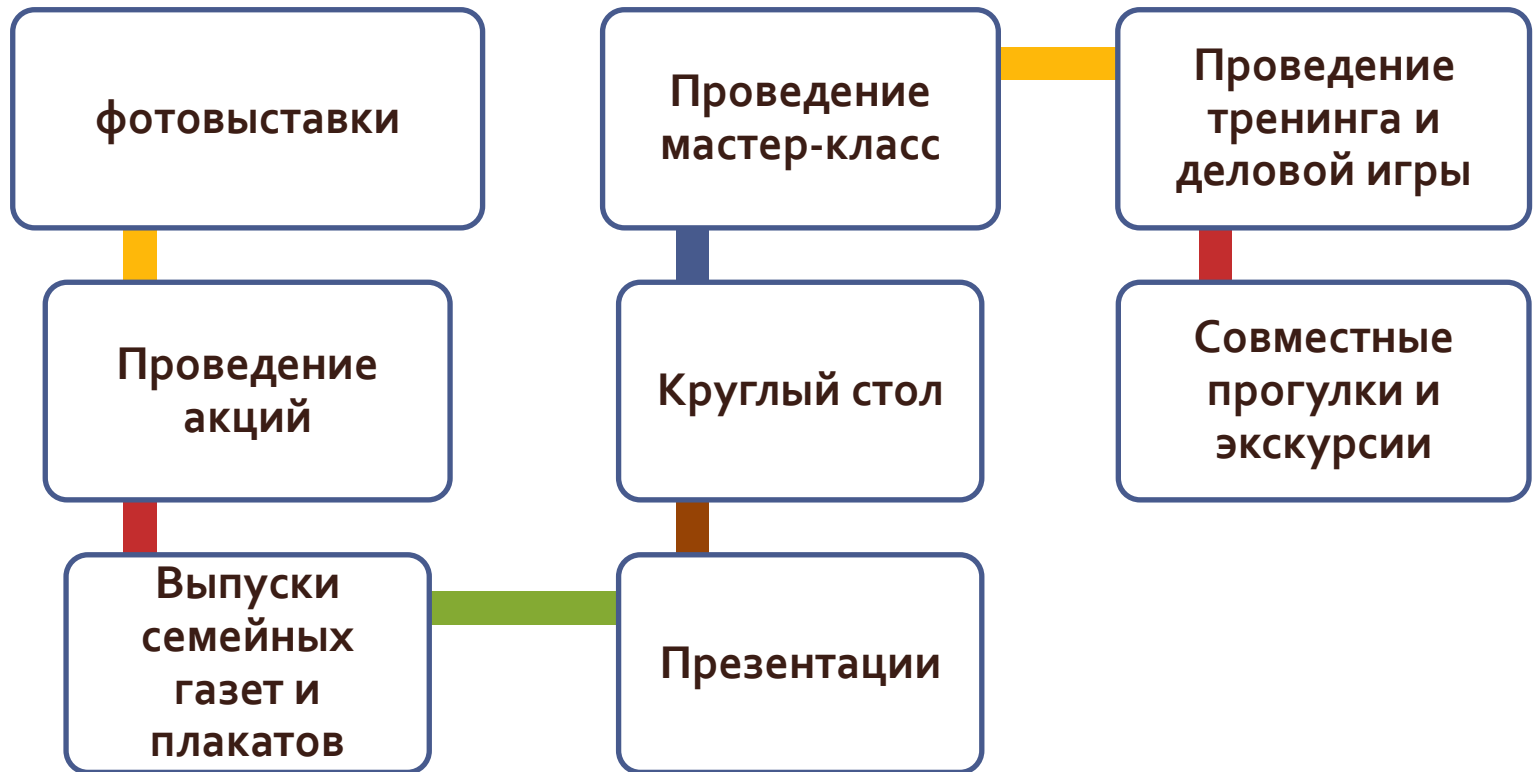
Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы совета родителей;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия



Заключение

Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом.

Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей.