

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Ручеек»
городского округа город Фролово

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
на тему:
"Царицын - Сталинград - Волгоград"

1

Подготовила:
воспитатель I категории
Седова Татьяна Николаевна

2018 год

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Возраст детей: Старшая группа (6 лет).

Формы НОД: Двигательная, коммуникативная, игровая.

Формы организации: подгруппа.

Цель - результат:

- Обобщить и закрепить знания детей об истории Волгограда;
- Активизировать речевую деятельность детей;
- Создать у детей эмоциональное настроение.

Цель: Познакомить детей с историей города Волгограда.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей образования города;
- Расширять и закреплять знания детей о героическом прошлом города;
- Учить отвечать на вопросы полными предложениями.

Развивающие:

- развивать воображение, память и логическое мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за город-герой Волгоград, сопричастности к его славному прошлому.

Словарь новых слов: «Царицын», «город-герой», «битва», «пожарище».

Предварительная работа: чтение книг, рассматривание картин и иллюстраций по теме занятия; беседа «Улицы Волгограда», «Город - труженик»; заучивание стихотворений волгоградских поэтов: А. Красильникова «Я живу в Волгограде», А. Кольцова «Весною степь...».

Оборудование: медиапроектор, экран, ноутбук; демонстрационный дидактический материал:

- зал «Царицын» - герб Царицына, фотографии Царицына, указка;
- зал «Сталинград» - фотографии Сталинграда до и после войны, защитников Сталинграда; презентация «Сталинградская битва»;
- зал «Волгоград» - герб Волгограда; наборы открыток «Волгоград», «Мамаев курган»; книги о Волгограде; буклеты «Царицын – Сталинград – Волгоград»

Ход НОД.

1. Организационный этап.

Воспитатель: Ребята, сегодня я приглашаю вас в музей - музей необычный, музей города Волгограда. Вы хотите там побывать?

Дети: да!

Воспитатель: Наш город Волгоград не всегда так назывался. У него было несколько названий. Сначала, давным-давно, он назывался Царицын, потом носил имя великого руководителя нашей страны товарища Сталина и назывался Сталинград, а уже после Великой Отечественной войны его назвали Волгоград, потому что стоит он на великой русской реке Волге. И

сегодня я хочу поближе познакомить вас с историей города.

2. Основная часть.

И так, давайте пройдем в первый зал.

Звучит народная музыка в инструментальной обработке.

Воспитатель: Первый зал нашего музея называется (*предлагает прочесть название детям, которые научились читать*) **«Царицын».**

Жили в славном городе Москва царь Иван по прозвищу Грозный и добрый люд. Хорошо жили, все у них было: хлеб, скот, росли малы детушки, красны девицы и добры молодцы. Песни пели да в игры играли. Но вот нежданно-негаданно пришла беда великая: повадился нападать на город враг лютый: поля сожжет, скот уведет, да и самых красивых девушек прихватит. И созвал тогда царь Иван добрых молодцев, и повелел им сделать крепость, чтобы вовремя предупреждать о неприятеле да отбиваться от лютого ворога. Собрались 50 молодцев и отправились в дорогу дальнюю. Долго ли, коротко ли ехали, устали и решили сделать привал. Слезли с коней, отпустили их пасться на зеленую травушку. Огляделись вокруг: а места-то чудные, заповедные. Медленно и величаво течет речка под названием Волга. И стоит на ее берегу город Царицын.

Дети рассматривают картины и фотографии с видами Царицына.

И берега у Волги высокие, да крутые: далеко все видать. И решили построить крепость здесь, на правом берегу реки. А позднее, когда надобность в крепости отпала, расцвел Царицын, расстроился. Все здесь было: и заводы, и магазины, и пристань с пароходами, и даже театры. Хорошо жилось людям. И играли на улицах веселые ребятишки. Давайте и мы с вами поиграем в игру, которая называется «Бабки».

Проводится игра «Бабки»

Воспитатель: Молодцы! А мы с вами переходим в следующий зал, постарайтесь прочесть его название (**«Сталинград»**).

Шло время. Город стал называться Сталинград, потому что руководителем страны в то время был Сталин. А город все рос и рос, строились железные дороги, корабли бороздили просторы великой реки Волги. Строились новые дома. (Показ фотографий)

Чем отличались эти дома от первых домов Царицына?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Меняется музыкальное сопровождение.

Но вот нежданно-негаданно снова беда большая пришла. Напали на землю русскую фашисты.

Ребята, присаживайтесь на стульчики, а я покажу и расскажу вам о той страшной битве. (Просмотр презентации «Сталинградская битва»)

Когда к Сталинграду подошли фашистские танки, в нем было очень мало воинских частей. В одном из донесений фашистов своему командованию звучали тревожные новости о том, что, очевидно, у русских появился новый род войск, одетый в незнакомую форму. А это была рабочая одежда, которую не успевали снять рабочие Сталинградских заводов, горожане, которые прямо в цехах садились на танки, брали в руки оружие и шли в бой со словами: «За Волгой для нас земли нет!»

Немецкие офицеры говорили: «Мы брали разные преграды ... Захватывали страны, города... А тут, в Сталинграде, перед самой Волгой какой-то завод,

который мы не в силах взять...»

Как вы думаете, о каком заводе идет речь?

Ответы детей.

Воспитатель: «Красный Октябрь», так назывался этот завод. А стоял он на самом берегу Волги, и наши солдаты не могли отдать его врагу, тогда бы они завладели рекой и смогли бы переправлять по ней боеприпасы и танки своим войскам. Фашисты бомбили город с самолетов, расстреливали и давили людей танками.

Но люди защищали свой город. Отстаивали каждую улицу, каждый дом. О каких подвигах защитников Сталинграда вам известно?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите на лица советских солдат (*показывает фотографии военных лет*). Да, они были простыми людьми, мало кто из них уцелел, но все они выполнили свой долг перед матерью - Родиной! Давайте почтим их память минутой молчания.

Дети встают; музыка играет громче. Ребенок читает стихотворение.

Там, где 200 дней и ночей
Бушевала великая битва,
Там, где кровью ста тысяч людей
Каждый метр земли был пропитан,
Там, где сила советских солдат
Сокрушала фашистскую силу,
Там давно уже пушки молчат,
И земля от пожаров остыла...

М. Агашина

Закончилась война... и что же увидели жители?

Дети: Почти все дома разрушены, все разбито.

Воспитатель: Некоторые предлагали оставить руины, которые заросли бы бурьяном, а город строить на новом месте. Но сталинградцы решили восстановить город, оставив разрушенную мельницу в память о страшной войне. Еще долго не росла трава, не пели птицы. Почему?

(Ответы детей.)

За свой подвиг Сталинград получил звание «Город герой»! (*звучит музыка*)

Воспитатель: Ребята, давайте пройдемте в следующий зал нашего музея. (*смена музыки*) Он называется «Волгоград». (*Просмотр фотовыставки «Волгоград – город славы»*)

Шло время, городу дали новое имя. Какое?

Дети: Волгоград.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что он стоит на реке Волга.

Дети читают⁴ стихотворение.

На крутом берегу величаво стоит
Удивительный солнечный город.
Возрожденный из пепла, одетый в гранит,
Он просторен, приветлив и молод.

Здесь, на юге России, свободно живут
И землей своей славной гордятся,
Сеют хлеб, варят сталь, красоту создают
Люди щедрой души, волгоградцы.

Едут гости со всех континентов и стран
В город мира и доблести ратной,
Где стоит легендарный Мамаев курган,
Где война повернула обратно.

А над городом белые чайки летят.
Небосвод безграничен и ясен.
Волгоград, Волгоград, ты чудесен и свят,
Ты, как Волга, велик и прекрасен!

Расцветай, хорошей, упивайся весной,
Никаких испытаний не ведай,
Город воли и мужества, город-герой,
Озаренный Великой Победой!

А. Гришин

Воспитатель: Да! Сегодня город-герой Волгоград - это город-великан: о население насчитывает больше 1 млн. человек, протяженность 70 км вдоль Волги; город-труженик (здесь есть заводы, фабрики, университеты, театры). Посмотрите на герб города: все это отображено в нем. Много песен сложено о Волгограде. Давайте сейчас послушаем песню «Растет в Волгограде березка».

(слушание песни)

3. Итог

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша экскурсия. Что вам больше всего понравилось, что запомнилось?

(ответы детей)

Что не понравилось?

(ответы детей)

Если у вас остались какие-то вопросы, вы можете задать их в группе, и я с удовольствием на них отвечу. А на память о нашей встрече я хочу подарить вам буклеты, которые называются «Царицын – Сталинград – Волгоград». С их помощью вы сами сможете рассказать своим родителям о том, что вы сегодня узнали.