

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 14 "Ручеек"
городского округа город Фролово

Конспект
Тематической беседы на тему:
«Детям о Сталинградской битве»
старший дошкольный возраст

Подготовила:
Воспитатель СЗД
Михайлова М.Ю.

Фролово, 2017год.

Образовательная деятельность: (Познавательное развитие.)

Интеграция образовательных областей: (Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.)

Тип: познавательное.

Вид: интегрированный.

Возраст детей: 6 лет.

Формы организованной деятельности: (познавательная, коммуникативная)

Форма организации: групповая

Цель:

формирование духовно – нравственного потенциала дошкольников при ознакомлении со страницами истории Великой Отечественной Войны, опираясь на факты и события Сталинградской битвы.

Задачи:

образовательные: формировать у детей знания об основных событиях войны – Сталинградской битве;

развивающие: развивать у детей гражданственность и патриотизм как важнейшие качества;

воспитательные: воспитывать чувство гордости за народ, победившего врага; воспитывать бережное отношение к народной памяти, любовь к Защитникам Отечества.

Предварительная работа: беседы с детьми о Великой Отечественной войне;

Разучивание с детьми стихов, песен; прослушивание музыки военных лет;

Рассматривание иллюстраций на тему «Сталинградская битва».

Оборудование и материалы: мультимедийный проектор, экран, слайд шоу, запись песен: Вас. Лебедев - Кумач «Песня о Сталинграде», Суркова В. ,Листова К. «В землянке».

Ход беседы.

Воспитатель: ребята, 2 февраля - особенный день! Как вы думаете, почему?
(выслушиваются ответы детей)

Воспитатель: наверное, все, что вы сказали очень важно, но 2 февраля знаменито тем, что в 1943 году 2 февраля наши солдаты остановили фашистов в Сталинграде и не пустили их дальше. В течение 200 героических дней и ночей с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года в Сталинграде, а именно так назывался раньше город Волгоград, шли ожесточенные бои. Немцы любой ценой стремились взять Сталинград – здесь было много заводов и через Сталинград фашисты хотели попасть в Каспийское море, на Кавказ, где добывалась необходимая для фронта нефть.

Прослушивание песни: (Вас. Лебедев - Кумач «Песня о Сталинграде»)



Воспитатель: посмотрите на фотографии тех лет. В Сталинграде не было ни одного уцелевшего здания: все было разгромлено и разбито, потому что снаряды взрывались

очень часто. Посмотрите вот фонтан возле железнодорожного вокзала. Так он выглядел в 43-м году.(Слайд1)



Фашисты напали неожиданно. Многие мирные люди не смогли уехать в другие города и поселки, где не было войны, и остались в разрушенном Сталинграде. Как вы думаете, хорошо ли им жилось?(Слайд2)



А эти ребята спрятались от вражеских снарядов в окопе, которые специально рылись, чтобы прятаться в них при бомбежке.(Слайд3)

Ребенок1:

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:
«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...

... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с кровью черная земля...
Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...»

... А за деревней рощица дымилась,
Поражена чудовищным огнём,
И Смерть вокруг летала злою птицей,
Бедой неожиданной приходила в дом...

«Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Воспитатель: Сражения шли не только на улицах Сталинграда, но и внутри зданий. Бывало на первом этаже фашисты, второй этаж был занят нашими солдатами, а на третьем опять были враги. Каждую частичку сталинградской земли отбивали наши воины с боем, не щадя своей жизни. Но когда наступали минутки затишья, не рвались снаряды и бомбы, наши солдаты не плакали и страдали, а пели любимые песни. Эти песни помогали им в трудные минуты.(Слайд4)

(Прослушивание песни Суркова В. ,Листова К. «В землянке»)



Воспитатель: ребята, эта война была страшной, жестокой и кровавой! Много солдат и мирных людей погибло!

Помните! Через века, через года,
О тех, кто уже не придет никогда,
не плачьте! В горле сдержите стоны,
Горькие стоны, памяти павших будьте достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами,

Жизнью просторной, каждой секундой,
Каждым дыханьем – будьте достойны!
В годы грозные, в шквале огненном мы отстояли свободу Родины.
Память вечная павшим воинам.
(Р. Рождественский.)

Воспитатель: После войны, на месте, где шли самые ожесточенные бои в Сталинграде, на Мамаевом кургане поставили памятник-мемориал. Мамаев курган – самое высокое место. И фашисты очень сильно хотели захватить высоту 102, но им это не удалось. Этот памятник напоминает нам о тех страшных событиях. И вы должны знать и помнить об этом сражении!(Слайд5)



Рефлексия. (Минута молчания)

Ребенок 2:

Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь
И над Волгой стоишь величаво.
Волгоград – наша доблесть и наша любовь.
Волгоград – наша гордость и слава!
(В. Костин)