

Консультация для родителей

«Как рассказать ребёнку о Великой

Отечественной войне 1941–1945 годов?»

**Подготовил воспитатели
подготовительной группы
Калинина Н.А., Паршина Е.А.**

2017 год

Мамы и папы, **рассказываете** ли вы вашим детям о смысле праздника День Победы?

Этот День Победы. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастет всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм.

Воспитание любви к **Родине**, гуманности, умения сопереживать чужому горю — долгая и кропотливая работа.

В детском саду воспитатели и педагоги прикладывают все усилия, чтобы помочь вашему ребенку сориентироваться в нашем мире. Основной же фундамент личностных качеств, определяющих отношение ребенка к миру и самому себе, закладывается в семье. Главная роль в воспитании детей по-прежнему принадлежит **родителям**.

Приближается праздник, значимость которого остается неизменной, как бы ни менялись оценка и факты истории. Победа в **Великой Отечественной войне** — слава и гордость нашей страны. **Родители**, которые заботятся о гармоничном развитии **ребёнка**, должны **рассказать** ему о подвиге прадедов. Однако сделать это представляется весьма проблематичным. Как познакомить малыша с давними событиями, если он не понимает пока значения понятий «вчера», «сегодня», «завтра»? Повествование о **Великой Отечественной войне** стоит начать с истории семьи.

Связующая с прошлым нить. Всем детям интересно узнать, что было, происходило, когда их самих еще не было. В каждой семье наверняка есть альбом со старыми фотографиями. Пожелтевшая фотобумага хранит изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим **родителям**, а значит, дали жизнь и вам. Наверняка ваша мама показывала вам эти снимки, раскрывая секреты ветвей генеалогического древа. Пришла пора и вам **рассказать** ребенку о прадедах — героях прошлого. Начните разговор, **рассматривая снимки**. Пусть прадедущка, которого **ребёнок никогда не видел**, станет для него родным человеком. **Расскажите о нём подробнее**. Попробуйте определить: на кого больше вы похожи — на маму, бабушку или дедушку? Найдите фронтовые фотографии прадеда. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой **рассказ так**: «Давно на нашу землю пришли злые люди — враги, фашисты. Прадедущка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор — отправились защищать **Родину**. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедущка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе **рассказа объясняйте ребёнку незнакомые слова**. Постепенно история вашей семьи тесно переплетётся с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далёкого прошлого запечатлится в памяти **ребёнка**.

История из бабушкиного сундука. В вашем доме хранятся старые вещи — молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги прадеда, военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбоваться этими «*сокровищами*», потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется ещё раз **рассказать** о боевом прошлом деда.

Идем в музей. После того как основные сведения о **войне** малыш почерпнул из вашего **рассказа**, можно отправиться в музей (*артиллерийский, исторический, краеведческий и др.*) **Рассмотрите оружие**, солдатский котелок, плащ-палатку. Не нужно пытаться заострить внимание **ребёнка** на минувших исторических событиях. Поговорите о том, какое применение экспонаты находили на практике.

Никто не забыт. К сожалению, с каждым **годом** один за другим от нас уходят люди, которым мы обязаны своей свободой и жизнью. Помогите **ребёнку** приготовить для ветерана или труженика тыла (*не только прадедушки или прабабушки*) подарок, например праздничную открытку в виде пятиконечной звезды.

В день праздника отправьтесь вместе с малышом на прогулку. Купите цветы. Вместе с **ребёнком** вручите цветы и поздравьте незнакомого ветерана. Обратите внимание **ребёнка на то**, как радуются ветераны встрече друг с другом. Им есть что вспомнить и есть о чём поговорить. У каждого из них на груди ордена и медали. Награды вручают только самым храбрым солдатам и командирам. По возвращении домой в соответствующем справочнике можно найти названия некоторых наград, узнать, за какие заслуги ими награждали военных.

День Победы. Создать представления **ребёнка** о военном времени наиболее полно и правильно помогут книги. Приобретите книги в магазине или обратитесь в библиотеку - там вам помогут найти сборники коротких **рассказов о войне** для младшего школьного возраста. Некоторые из них уже можно прочитать **ребёнку** младшего дошкольного возраста.

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о **войне и кадры военных лет**. Не спешите выключить телевизор. Вместе с **ребёнком** просмотрите только отрывки. Маленький **ребёнок** слишком впечатлителен. Обо всех ужасах **войны ему знать не нужно**.

Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме. Песню «*Священная война*» **ребёнок** еще не воспримет должным образом. А вот «*Катюшу*» (автор музыки Матвей Блантер, автор слов Михаил Исаковский, «*Смуглянку*» (*автор музыки Анатолий Новиков, автор слов Яков Шведов*) будет исполнять с удовольствием. Выучите вместе с **ребёнком к празднику стихи**, которые он сможет прочитать на утреннике в детском саду.

Каждые **родители** стараются привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремлённость, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, уделяя должное внимание воспитанию «*успешного*» человека, бывает, что **родители** забывают о таких важных понятиях, как «*сопереживание*», «*великодушие*». И случается, что дети вырастают в чёрствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами **родители**, в конечном итоге — человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жёстким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении - исторический пример **Великой Отечественной войны 1941—1945 годов**. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою **Родину**, свой дом.

Нам есть на кого равняться!

Советы для родителей.

**Что читать дошкольникам о Великой
Отечественной войне, о Сталинградской битве?**

Подготовил воспитатель
Старшей группы
Денисова Н.В.

2017 год

1. Азаров В. Б. Подводник Осипов: Лирическая хроника. - Л.: Детская литература, 1983. (*Документальная повесть о подвиге моряков-подводников.*)
2. Алексеев О. А. Горячие гильзы: Повесть. - М.: Детская литература, 1989. (О деревенских детях, которые помогали партизанам в борьбе с фашистскими оккупантами на Псковщине.)
3. Алексеев С. П. Идёт **война народная: Рассказы**. - М.: Детская литература, 1985. (**Рассказы** о главных сражениях **Великой Отечественной войны**: битве за Москву, Сталинградской битве, взятии Берлина.)
4. Алексеев С. П. От Москвы до Берлина: **Рассказы о Великой Отечественной войне**. — М.: «*Малыш*», 1985. (Короткие **рассказы** о подвигах и о событиях **Великой Отечественной войны**.)
5. Алексеев С. П. Ради жизни на земле. История **Отечества: Рассказы для детей**. — М.: Педагогика, 1990. (О подвиге народа, о беспримерном мужестве солдат и офицеров, о самоотверженности тружеников тыла.)
6. Богданов Я. Б. Самый храбрый. — М.: «*Малыш*», 1974. (Об отважном маленьком разведчике Ване Санатове, помогавшем брать в плен фашистских офицеров.)
7. Внуков Я. А Москва за нами. -Л.: Детская литература, 1985. (*Рассказ о защитниках Москвы, о Московской битве.*)
8. Водопьянов М. Б. В дни **войны**. — М.: Детская литература, 1985. (Знаменитый летчик, Герой Советского Союза Михаил Васильевич Водопьянов **рассказывает** детям о том, что происходило с ним и его товарищами в годы **Великой Отечественной войны**.)
9. Гриб К. К. Митя-партизан. — М.: «*Малыш*», 1972. (Два **рассказа** об украинских мальчиках: о Мите, который был связным между партизанами и подпольщиками, и о Тарасике, который в освобожденном от захватчиков Киеве помог советским танкистам обезвредить вражеские мины.)
10. Дети военной поры. — М.: Политиздат, 1988. (Документальные **рассказы** разных авторов о детях в годы **войны**. Дошкольникам можно читать отдельные **рассказы**, отрывки, выборочно.)
11. Кассиль А. А. Твои защитники: **Рассказы**. — М.: Детская литература, 1985. (Короткие **рассказы о событиях Великой Отечественной войны**, написанные в занимательной, доступной для малышей форме.)
12. Макаренко Я. И. Знамя Победы. — М.: «*Малыш*», 1985. (Короткие **рассказы о взятии рейхстага**, о том, как на его куполе было установлено знамя Победы.)
13. Мельников И. Б. Секретный отряд. — М.: Детская литература, 1985. (**Рассказы минера, танкиста и летчика** о случаях из фронтовой жизни на встрече с детьми.)
14. Митяев А. Б. Подвиг солдата. — М.: «*Малыш*», 1985. (**Рассказы о шести подвигах солдат на фронте.**)
15. Митяев А. Б. Шестой — неполный. — М.: Детская литература, 1971. (**Рассказы о подвигах пехотинцев, танкистов, артиллеристов, летчиков и моряков.**)

16. Окуджава Б. Ш. Фронт приходит к нам: Повесть. — М.: Детская литература, 1967. (О двух маленьких мальчиках, мечтавших попасть на фронт, чтобы сражаться с врагами, а фронт приближался к их городу.)
17. Орлята: Сборник **рассказов** / Сост. Б. М. Раевский. -- Л.: Лениздат, 1981. (**Рассказы** разных авторов о пионерах-героях **Великой Отечественной войны**.)
18. Цавлов Б. П. Вовка с ничейной полосы: **Рассказы**. -- М.: Детская литература, 1983. (О трудной жизни детей в годы **войны**, о том, как они помогали нашим воинам в борьбе с фашистами.)
19. Павлов Б. П. На безымянной сопке: Повесть. — М.: «Малыш», 1975. (О приключениях мальчиков Вовки и Мишки, **родители** которых погибли под Ленинградом. Ребят приютили в редакции фронтовой газеты, и они прошли с военными корреспондентами всю **войну**.)
20. Соболев А. С. Батальон четверых: **Рассказы**. — М.: Детская литература, 1985. (*О мужествах военных моряков — защитников **Родины***.)
21. Соколов Г. Б. Быль о матросе Кайде и его товарищах: **Рассказы**. — М.: Детская литература, 1978 (О легендарных защитниках «малой земли» под Новороссийском. Автор — участник этих боев, разведчик и журналист.)
22. Уваров Л. З. Дом в переулке: Повесть. — М.: «Малыш», 1988. (О московской девочке, которая приходила в госпиталь к раненым бойцам, читала им книги, писала за них письма родным, пела им песни.)
23. Шевченко М. П. Метельная ночь. — М.: «Малыш», 1973. (О мальчике и девочке, которые в оккупированном фашистами городке спасают книги школьной библиотеки, чтобы враги не топили ими печи.)
24. Яковлев Ю. Я. Как Сережа на **войну** ходил: Сказка. — М.: «Малыш», 1985. (О том, как современный мальчик чудесным образом попал в прошлое, в годы **войны**, узнал о героизме и храбрости своего деда.)
25. Яковлев Ю. Я. **Война** / Яковлев Ю. Я. Родная страна. — М.: «Малыш», 1982, с. 49-60.
(**Рассказ о Великой Отечественной войне** в доступной для дошкольников форме.)
Серия «Дедушкины медали»
1. Алексеев С. П. Они защищали Москву. — М.: «Малыш», 1975. - («За оборону Москвы».)
2. Алексеев С. П. Последний штурм. — М.: «Малыш», 1988. — («За отвагу».)
3. Богомолов Б. М. За оборону Сталинграда. — М.: «Малыш», 1980.
4. Воробьев Е. З. Последние выстрелы. — М.: «Малыш», 1985. — («За взятие Кенигсберга».)
5. Боскобойников Б. М. Девятьсот дней мужества. - М.: «Малыш», 1988. — («За оборону Ленинграда».)
6. Даненбург Б. И. Весенняя музыка Вены. — М.: «Малыш», 1984. — («За взятие Вены».)
7. Даненбург Б. И. Чтоб всегда было солнце. - М.: «Малыш», 1985. - («За взятие Будапешта».)
8. Митяев А. Б. В холодном море. — М.: «Малыш», 1986. — («За оборону Советского Заполярья».)
9. Цессарский А. Б. Операция «Мост». - - М.: «Малыш», 1988. - («Партизану **Отечественной войны**».)

О блокаде Ленинграда

1. Дети города-героя: Сборник / Сост. А. Л. Мойжес. -- Л.: Лениздат, 1974.

2. Дубровин В. Б. Мальчишки в сорок первом. — Л.: Детская литература, 1973.
3. Жуковская Е. А. Школа меняет адрес: **Рассказы**. -- М.: Детская литература, 1966.
4. Карасева Б. Е. Маленькие ленинградцы: **Рассказы**. -- М.: Детская литература, 1969.
5. Панова Б. Ф. Сергей Иванович и Таня. — М.: «Малыш», 1983.
6. Ходза Я. А. Дорога жизни. — М.: Детская литература, 1974.

Поэзия

1. Белозеров Т. М. Вечный огонь: Поэма. — М.: «Малыш», 1985.
2. Был трудный бой.: Стихи. - М.: Детская литература, 1985. - («Пою моё **Отечество**».)
3. Екимцев А. Е. Брянский лес: Поэма. — М.: Детская литература, 1975.
4. Михалков С. Б. Победа: Стихи. — М.: «Малыш», 1985.
5. Песня Победы: Стихотворения. -Л.: Детская литература, 1985.